

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Новоквасниковская средняя школа».

404209, Волгоградская область, Старополтавский район, с.Новая Квасниковка, ул.Школьная, 19.

Тел:8(84493) 4-52-34 , E-Mail: kvasnikovka@yandex.ru

30.08.2021г.



Утверждаю:

директор школы Солодовник О.А.

**Программа реабилитации семей и несовершеннолетних,
находящихся в социально опасном положении,
на 2021-2022уч.г.**

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально опасном положении: утрачивается значительное число семейно-нравственных традиций, меняется отношений родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье, родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально опасное положение, среди них нередко встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Неудивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице; тем самым пополняют асоциальные группы.

Сегодня возникла необходимость создания целевой программы реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении. Необходимо проводить последовательную работу с семьями из группы «риска», просматривать шаги их медленного возрождения. Однако стоит помнить, что здоровый микроклимат в семье – результат работы всех компетентных структур, поэтому работу по охране прав детства в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, целесообразно проводить совместными усилиями классных руководителей, администрации МКОУ «Новоквасниковская СШ», сотрудников ПДН.

Программа направлена:

- На осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье;
- На стимулирование положительных изменений в семье;
- На повышение социальной защищенности детей, нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребенка и процесс его развития;
- На создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

1.2. Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Семейный Кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.12.1995 года,
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 года.
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

2. Концепция реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении

2.1. Цель:

Осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

2.2. Задачи:

- Провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- Организовать просветительскую работу среди родителей;
- Защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально опасном положении;
- Создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

2.3. Основные понятия

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению.

Асоциальная семья – семья, в которой нарушаются права ребенка.

Основными критериями, по которым семья может быть отнесена к категории, находящейся в социально опасном положении:

1. Жестокое обращение с ребенком, представляющее опасность для его жизни и здоровья.
2. Систематическое неисполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.
3. Отрицательное влияние родителей на ребенка (употребление алкоголя, аморальный образ жизни, употребление наркотических средств)

2.4. Принципы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

1. Принцип индивидуального подхода – реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом особенностей семьи.
2. Принцип законности – предусматривает соблюдение требований законодательства.
3. Принцип компетентности – предполагает реализацию системного подхода в работе с семьей.
4. Принцип взаимодействия – определяет порядок работы с семьей всех компетентных структур.
5. Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

2.5. Компетенция лиц, осуществляющих коррекционную, реабилитационную работу

1. Формирование банка данных семей, находящихся в социально опасном положении.
2. Оказание психологической, педагогической, правовой и информационной помощи семьям.
3. Осуществление систематического контроля над деятельностью семей.
4. Анализ проводимой коррекционной, реабилитационной работы с семьями.

3. Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении

Направление деятельности	Задачи коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении		
Диагностика семьи, находящейся в социально опасном положении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование жилищно-бытовых условий. 2. Изучение образа жизни семьи. 3. Изучение прошлого семьи. 4. Изучение особенностей личности членов семьи. 5. Выявление общих проблем семьи. 6. Выяснение общих проблем семьи. 7. Выяснение особенностей семейного воспитания. 8. Выявление положения во внутрисемейных отношениях. 9. Изучение целей, ожиданий семьи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка данных семей, ее целей, ожиданий. 2. Определение типа семьи, находящейся в социально опасном положении. 3. Анализ полученных сведений, определение проблемы. Пути ее решения с целью организации оказания помощи.
Организация работы с семьей		
Психологическая реабилитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях). 2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов, медицинских работников. 3. Проведение педагогических лекториев для семей, оказавшихся в социально опасной ситуации. 4. Пропагандирование здорового образа жизни. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного микроклимата в семье. 2. Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.
Социальная реабилитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в помощи трудоустройстве. 2. Организация правовой защиты. 3. Оказание материальной помощи. 4. Вовлечение семьи в воспитательный процесс. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение семьи в коррекционную, реабилитационную работу. 2. Налаживание нравственных традиций семейного воспитания. 3. Восстановление семьи с окружающим. 4. Решение бытовых проблем семьи, повышение статуса семьи до социального. 5. Итог – изменение уклада жизни.
Подведение итогов		
Анализ коррекционной работы	Проведение аналитической работы	Обобщение опыта. Разработка методических рекомендаций.

**ПЛАН
РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ**

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика классных коллективов с целью выявления неблагополучных семей.	Сентябрь	классные руководители
2.	Собеседование с родителями для выявления проблем семей и проблем детей, проживающих в семьях данного типа.	сентябрь	Классные руководители
3.	Проверка условий жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся, разработка ИПР.	по необходимости	классные руководители,
4.	Операция «Защита» по выявлению детей и семей социального риска	октябрь	классные руководители
5.	Благотворительная акция для оказания помощи одеждой, обувью, продуктами питания несовершеннолетним из неблагополучных семей.	ноябрь	Классные руководители
6.	Психолого- педагогическое консультирование родителей	По необходимости	Педагог – психолог,
7.	Составление и коррекция банка данных неблагополучных семей.	январь	Классные руководители
8.	Вовлечение учащихся из неблагополучных семей в кружки и секции.	В течение года	классные руководители,
9.	Систематическая индивидуальная работа с родителями и детьми из неблагополучных семей.	В течение года	классные руководители, Совет профилактики.
10.	Посещение неблагополучных семей, сбор сведений об их успеваемости на конец года, состояние здоровья. Разработка дальнейшего образовательного маршрута.	март	классные руководители,
11.	Встреча инспектора по делам несовершеннолетних с родителями «Причины, ведущие подростков к правонарушениям».	май	заместитель директора по ВР
12.	Проведение классных часов «О правах ребенка» с приглашением родителей из неблагополучных семей.	май	классные руководители
13.	Выпуск информационного листа «Мудрые заповеди народной педагогики»	июнь	Классные руководители
14.	Организация летнего трудоустройства детей из неблагополучных семей.	Май-август	заместитель директора по ВР
15.	Каникулы для всех. Контроль за детьми из неблагополучных семей.	Июнь - август	Классные руководители